



POLITECNICO
DI TORINO



Istituto Nazionale Previdenza Sociale
Gestione Dipendenti Pubblici



e-Lite



Tracciamento delle attività in Moodle

E-Learning per la Pubblica Amministrazione - 2014

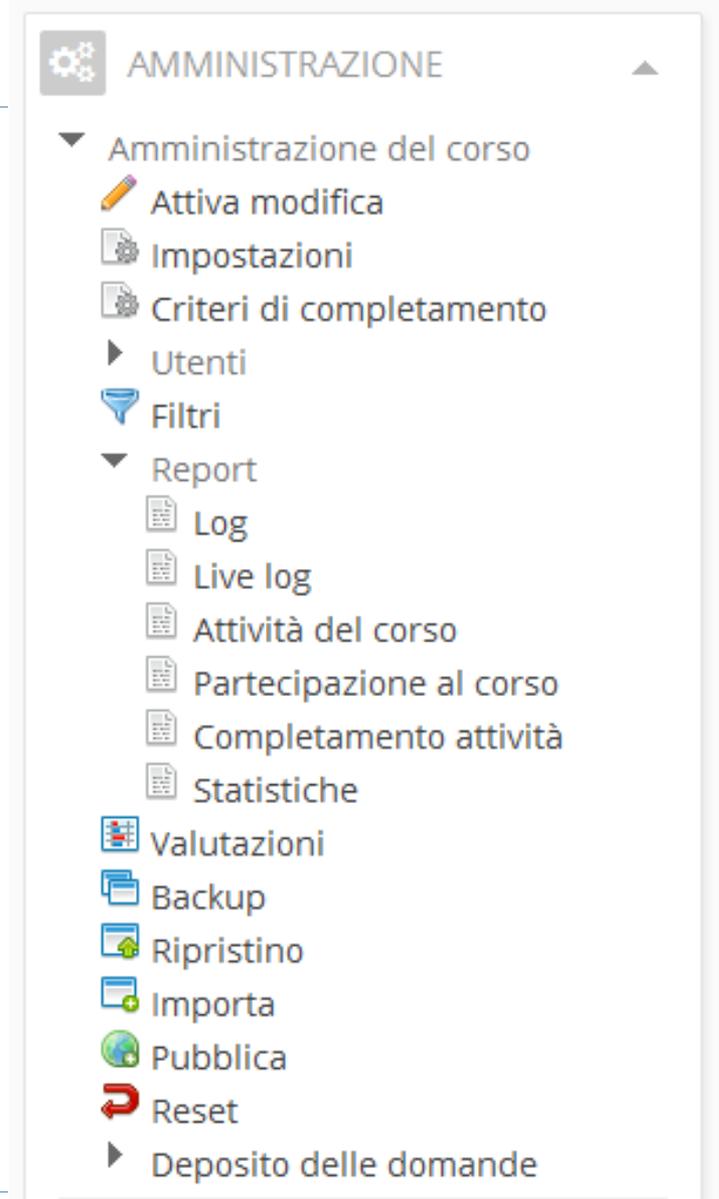


Tracciamento delle attività

- ▶ Moodle traccia l'attività di tutti gli utenti (non solo degli studenti) a livello applicativo, registrando nel database praticamente ogni pagina vista
- ▶ L'attività può essere visualizzata da docenti ed amministratori di sistema
- ▶ Due “ambienti” di tracciamento delle attività
 - ▶ Attività sul sito
 - ▶ Attività sul corso
- ▶ Due modalità principali
 - ▶ Tracciamento di tutti gli utenti
 - ▶ Tracciamento del singolo utente

Tracciamento delle attività all'interno di un corso

- ▶ Log
- ▶ Live log
- ▶ Attività del corso
- ▶ Partecipazione al corso
- ▶ Completamento attività
- ▶ Statistiche



Log (delle attività di un corso)

Scegli i log da visualizzare:

E-Learning per la Pubblica Amministrazione ▼ Tutti i partecipanti ▼ Oggi, 26 settembre 2014 ▼

Tutte le attività ▼ Tutte le azioni ▼ Visualizza nella pagina ▼ Ottieni i log

- Definizioni e norme
- Link: Web Accessibility nella Digital Agenda for Europe
- Link: Section 508 (USA)
- Link: Web Accessibility Initiative (WAI)
- Link: Pubblaccesso (IT)
- Quiz su definizioni e norme
- Quiz di autovalutazione sugli ausili
- Introduzione ai profili di persone con disabilità
- Esempi di profili di persone con disabilità
- Commenti e lezioni apprese
- Approfondimenti
- Quiz di valutazione sugli ausili**
- Introduzione alle tecnologie web
- Risorse di approfondimento
- Quiz sulle tecnologie web
- Introduzione alle norme tecniche
- Web Accessibility Initiative del W3C
- Navigazione nelle norme WCAG 2.0
- Presentazione della norma WCAG 2.0
- Il quadro normativo italiano

- ▶ È possibile scegliere
 - ▶ Il corso
 - ▶ Tutti i partecipanti o un singolo partecipante
 - ▶ Il giorno (o tutti i giorni)
 - ▶ L'attività specifica (o tutte le attività)
 - ▶ L'azione specifica (o tutte le azioni)
 - ▶ Il tipo di visualizzazione (nella pagina stessa o su file)

Esempio

E-Learning per la Pubblica Amministrazione: Tutti i partecipanti, venerdì, 26 settembre 2014 (Europe/Rome)

E-Learning per la Pubblica Amministrazione ▼ Tutti i partecipanti ▼ Oggi, 26 settembre 2014 ▼
Forum News ▼ Tutte le azioni ▼ Visualizza nella pagina ▼ [Ottieni i log](#)

Visualizzazione di 15 record

Ora	Indirizzo IP	Nome completo dell'utente	Azione	Informazioni
ven 26 settembre 2014, 14:36	151.60.67.215		forum view discussion	Lunedì: tavola rotonda
ven 26 settembre 2014, 13:46	158.102.162.7		forum view forum	Forum News
ven 26 settembre 2014, 13:43	158.102.162.7		forum view discussion	Lunedì: tavola rotonda
ven 26 settembre 2014, 13:43	158.102.162.7		forum view forum	Forum News
ven 26 settembre 2014, 12:39	91.81.249.120	Laura Farinetti	forum view discussion	Lunedì: tavola rotonda
ven 26 settembre 2014, 12:39	91.81.249.120	Laura Farinetti	forum update post	Lunedì: tavola rotonda
ven 26 settembre 2014, 12:39	91.81.249.120	Laura Farinetti	forum view discussion	Lunedì: tavola rotonda
ven 26 settembre 2014, 12:34	91.81.249.120	Laura Farinetti	forum view forum	Forum News
ven 26 settembre 2014, 12:34	91.81.249.120	Laura Farinetti	forum add discussion	Lunedì: tavola rotonda

Live log

- ▶ Mostra che cosa sta succedendo (ultima ora) in una nuova finestra
- ▶ Aggiornato in tempo reale
- ▶ Log e live log sono disponibili anche a livello di sito

LIVE LOG DELL'ULTIMA ORA					
Visualizzazione di 10 record					
Ora	Indirizzo IP	Nome completo dell'utente	Azione	Informazioni	
ven 26 settembre 2014, 14:35	130.192.5.28	Laura Farinetti	course report live	E-Learning per la Pubblica Amministrazione	
ven 26 settembre 2014, 14:34	130.192.5.28	Laura Farinetti	course report log	E-Learning per la Pubblica Amministrazione	
ven 26 settembre 2014, 14:34	130.192.5.28	Laura Farinetti	course report log	E-Learning per la Pubblica Amministrazione	
ven 26 settembre 2014, 14:34	130.192.5.28	Laura Farinetti	course view	E-Learning per la Pubblica Amministrazione	
ven 26 settembre 2014, 13:46	158.102.162.7		course view	E-Learning per la Pubblica Amministrazione	
ven 26 settembre 2014, 13:46	158.102.162.7		forum view forum	Forum News	

Attività del corso

- ▶ Il report mostra il numero di visualizzazioni per ogni attività o risorsa
 - ▶ Le visualizzazioni sono contate a partire dalla data di creazione del corso

E-Learning per la Pubblica Amministrazione

Calcolato dal log a partire da martedì, 6 maggio 2014, 17:02

Attività	Letture	Interventi blog collegati	Accesso più recente
 Creazione dei gruppi di lavoro	263	-	domenica, 15 giugno 2014, 22:16 (102 giorni 16 ore)
 Forum News	730	-	venerdì, 26 settembre 2014, 14:36 (26 min. 39 secondi)
 Discussione libera	1596	-	venerdì, 26 settembre 2014, 11:49 (3 ore 14 min.)
 Chat libera	75	-	mercoledì, 10 settembre 2014, 14:24 (16 giorni)
INTRODUZIONE AL CORSO			
 Presentazione del corso	100	-	giovedì, 25 settembre 2014, 13:55 (1 giorno 1 ora)
 1a. Presentazione del corso	57	-	giovedì, 25 settembre 2014, 14:00 (1 giorno 1 ora)
 1b. Definizioni	22	-	mercoledì, 24 settembre 2014, 14:24 (2 giorni)

Partecipazione al corso

- ▶ Il report tiene traccia degli utenti che hanno svolto una determinata attività
- ▶ Il significato di lettura e scrittura dipende dall'attività (e viene visualizzato sullo schermo)

Modulo attività

Gruppi: Tutti i partecipanti
Quiz Letture: view, view all, report, review
Quiz Scritture: attempt, close attempt, preview, editquestions, delete attempt, manualgrade

40

Nome : Tutti A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Cognome : Tutti A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Pagina: 1 2 (Successivo)

Nome / Cognome	Scrittura	Selezione
	Si (2)	<input type="checkbox"/>
	Si (2)	<input type="checkbox"/>
	Si (2)	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Si (2)	<input type="checkbox"/>

Partecipazione al corso

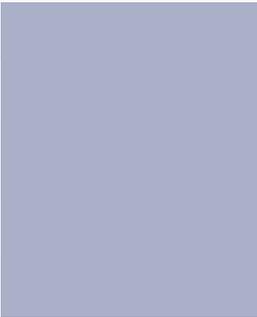
- ▶ Una funzionalità molto utile è quella di mandare un messaggio agli studenti che non hanno completato una determinata attività

Modulo attività

Gruppi: Tutti i partecipanti
Quiz Letture: view, view all, report, review
Quiz Scritture: attempt, close attempt, preview, editquestions, delete attempt, manualgrade

9/40

Nome : Tutti A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Cognome : Tutti A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

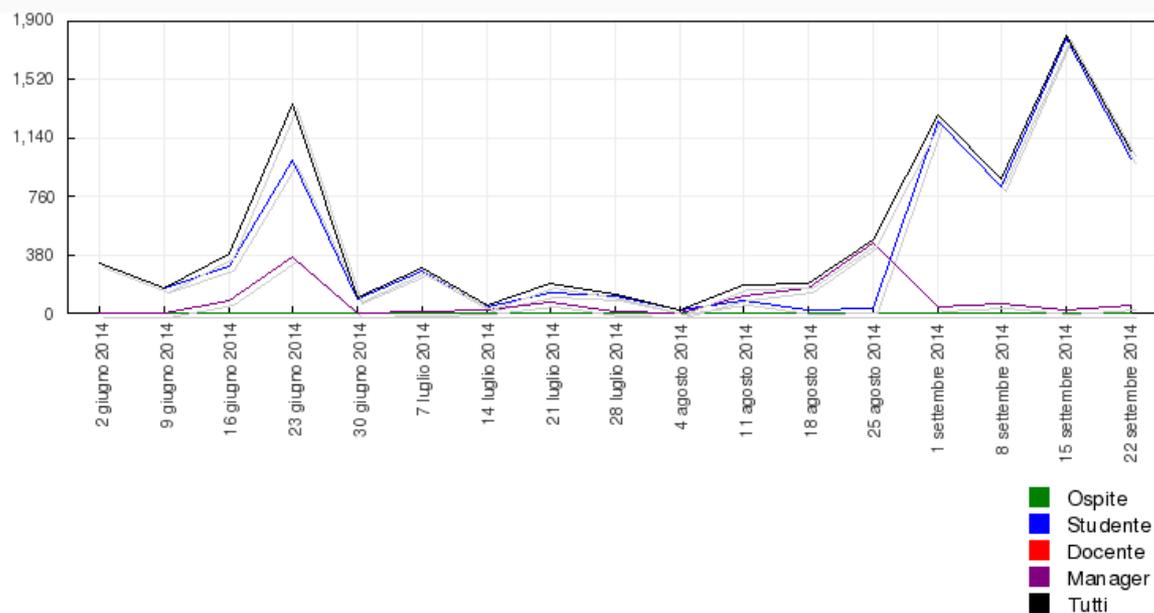
Nome / Cognome	Scrittura ^	Seleziona
	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sì (2)	<input type="checkbox"/>

Con gli utenti selezionati...

Statistiche

► Grafico delle attività settimana per settimana

E-Learning PA - Tutta l'attività (tutti i ruoli)

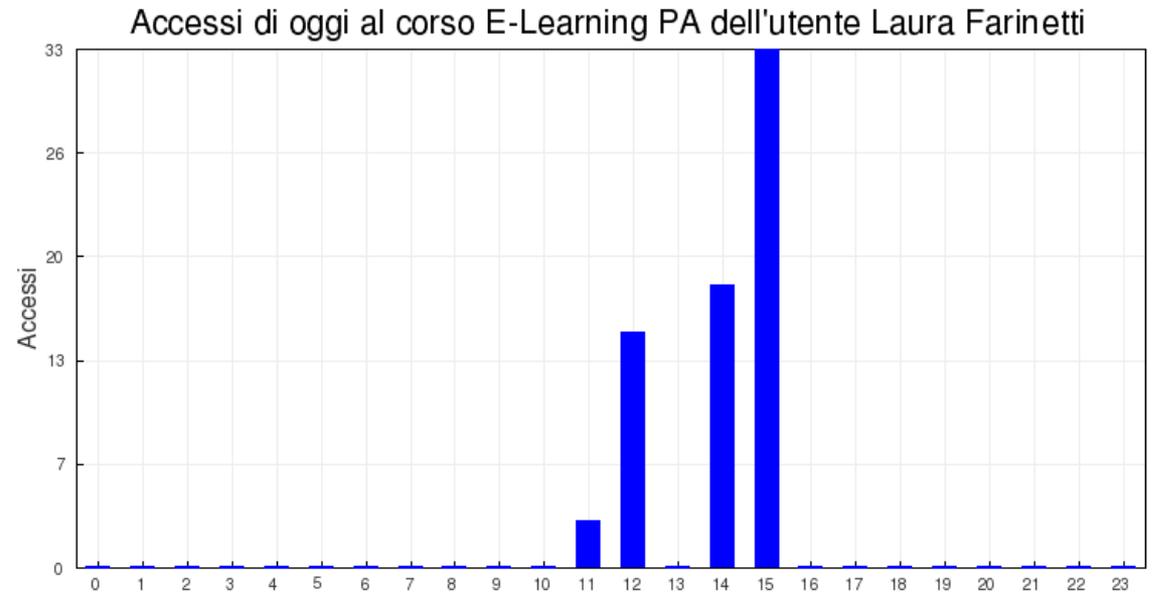


Terminazione periodo (Settimana)	Ospite	Studente	Docente	Manager	Tutti	Log
22 settembre 2014	3	1004	49	49	1056	Corso Log
15 settembre 2014	0	1788	25	25	1813	Corso Log
8 settembre 2014	0	821	57	57	878	Corso Log

Report individuali

- ▶ Ciascuno può vedere il proprio report di attività individuale

- ▼ Impostazioni profilo
 - Modifica
 - Cambia password
- ▶ Ruoli
- Messaggistica
- ▶ Blog
- ▶ Badge
- ▼ Report delle attività
 - **Log di oggi**
 - Tutti i log
 - Report riassuntivo
 - Report completo
 - Statistiche



Visualizzazione di 68 record

Ora	Indirizzo IP	Nome completo dell'utente	Azione	Informazioni
ven 26 settembre 2014, 15:53	130.192.5.28	Laura Farinetti	course report log	E-Learning per la Pubblica Amministrazione
ven 26 settembre 2014, 15:52	130.192.5.28	Laura Farinetti	course view	E-Learning per la Pubblica Amministrazione

Valutazioni

- ▶ Oltre a “misurare” l’attività degli studenti, i docenti possono valutare le loro prestazioni

 AMMINISTRAZIONE

- ▼ Gestione Quiz
 - Impostazioni
 - Personalizzazioni di gruppo
 - Personalizzazioni individuali
-  Modifica quiz
-  Anteprima
- ▼ Risultati
 - **Valutazioni**
 - Risposte dettagliate
 - Statistiche
 - Valutazione manuale

Quiz su definizioni e norme

Tentativi: 63

▼ Cosa includere nel report

Tentativi di

Stato dei tentativi In svolgimento Fuori tempo massimo Completato Mai inviati

Visualizza solo tentativi tentativo che è valutato per ogni utente (Voto più alto)

tentativi che sono stati rivalutati/sono evidenziati da rivalutare

▼ Opzioni di visualizzazione

Dimensione pagina

Punti per ciascuna domanda

[Visualizza report](#)

Valutazione

Stato	Iniziato	Completato	Tempo impiegato	Valutazione/10,00	D. 1 /1,67	D. 2 /1,67	D. 3 /1,67	D. 4 /1,67	D. 5 /1,67	D. 6 /1,67
Completato	25 agosto 2014 11:09	25 agosto 2014 11:23	13 min. 44 secondi	7,22	✓ 0,56	✓ 1,67	✓ 1,67	✗ 0,00	✓ 1,67	✓ 1,67
Completato	25 agosto 2014 15:42	25 agosto 2014 15:49	6 min. 34 secondi	8,33	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✗ 0,00	✓ 1,67	✓ 1,67
Completato	26 agosto 2014 12:10	26 agosto 2014 12:19	8 min. 49 secondi	8,33	✓ 1,11	✓ 1,67	✓ 0,56	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67
Completato	26 agosto 2014 22:35	26 agosto 2014 22:36	55 secondi	10,00	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67
Completato	27 agosto 2014 10:01	27 agosto 2014 10:03	2 min. 5 secondi	10,00	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67	✓ 1,67

- ▶ È possibile vedere i dettagli di ogni tentativo salvato

Risposte dettagliate

Completato	9,44	Complimenti, hai appreso bene tutti i concetti importanti.	 Informazione indipendente dalle configurazioni hardware e software dell'utente; Informazione accessibile al massimo numero di persone	 Falso	 Equità; Dimensioni fisiche personalizzabili; Semplicità ed intuitività	 multimodale	 eEurope	 Falso
Completato	8,89	Bravo, anche se c'e' qualche lacuna.	 Informazione accessibile al massimo numero di persone	 Falso	 Semplicità ed intuitività; Dimensioni fisiche personalizzabili; Equità	 multi-modale	 eEurope	 Falso

Statistiche

Nome quiz	Quiz su definizioni e norme
Nome corso	E-Learning per la Pubblica Amministrazione
Numero di tentativi iniziali completati e valutati	37
Numero totale dei tentativi completi valutati	63
Voto medio dei primi tentativi	71,77%
Voto medio di tutti i tentativi	79,19%
Media delle valutazioni degli ultimi tentativi	86,79%
Media delle valutazioni dei tentativi migliori	86,79%
Mediana dei voti (per tutti i tentativi)	77,78%
Deviazione standard (per tutti i tentativi)	15,16%
Asimmetria della distribuzione dei voti (per tutti i tentativi)	-0,3448
Curtosi della distribuzione dei voti (per tutti i tentativi)	-0,5637
Coefficiente di consistenza interna (per tutti i tentativi)	42,50%
Quoziente d'errore (per tutti i tentativi)	75,83%
Errore standard (per tutti i tentativi)	11,50%

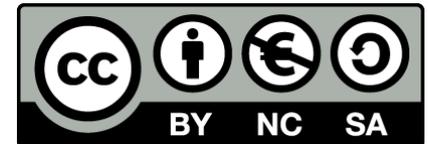
Statistiche

Q#		Nome della domanda	Tentativi	Indice di facilità	Deviazione standard	Indice delle risposte date a caso	Peso voluto	Peso effettivo	Indice di discriminazione	Efficienza discriminativa
1	 	definizione	63	59.26%	28.36%		16,67%	20.33%	35.89%	43.38%
2	 	utilità	63	100.00%	0.00%	50.00%	16,67%	0.00%		
3	 	Design for all	63	76.19%	28.35%		16,67%	16.66%	11.05%	12.09%
4	 	Interazione	63	52.38%	50.34%	0.00%	16,67%	30.32%	32.19%	38.92%
5	 	Europa	63	92.06%	27.25%	20.00%	16,67%	18.81%	28.48%	62.08%
6	 	WAI	63	95.24%	21.47%	50.00%	16,67%	13.88%	15.26%	30.19%

Il modulo di accessibilita web

- ▶ **La logica dietro la progettazione e l'implementazione**
 - ▶ La scelta del tipo di attività per ogni contenuto (Fulvio), problemi e limiti riscontrati dal punto di vista del docente
 - ▶ Quiz e navigazione fra i contenuti (Laura), problemi e limiti riscontrati dal punto di vista del docente
- ▶ **La vostra esperienza, problemi dal punto di vista dello studente**

Licenza d'uso



- ▶ Queste diapositive sono distribuite con licenza Creative Commons “Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo (CC BY-NC-SA)”
- ▶ Sei libero:
 - ▶ di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera 
 - ▶ di modificare quest'opera 
- ▶ Alle seguenti condizioni:
 - ▶ Attribuzione — Devi attribuire la paternità dell'opera agli autori originali e in modo tale da non suggerire che essi avallino te o il modo in cui tu usi l'opera. 
 - ▶ Non commerciale — Non puoi usare quest'opera per fini commerciali. 
 - ▶ Condividi allo stesso modo — Se alteri o trasformi quest'opera, o se la usi per crearne un'altra, puoi distribuire l'opera risultante solo con una licenza identica o equivalente a questa. 
- ▶ <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>